

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

СОГЛАСОВАНО

МБОУ Первомайская СШ
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Директор МБОУ
Первомайская СШ
И. М. Авдеева
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Первомайская средняя школа за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ирина Михайловна Авдеева
Адрес организации	663420 Красноярский край Мотыгинский район, п Первомайск , ул Спортивная 8
Телефон, факс	89235715832

Адрес электронной почты	pervomajskaj@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мотыгинский район
Дата создания	2024 год
Лицензия	№ Л035-01211-24/01389012 от 17.09.2024г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01211-24/01924449 от 27.02.2025г.

МБОУ Первомайская СШ(далее – Школа) расположена в п. Первомайск, Мотыгинского района, Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах на земле: 81 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

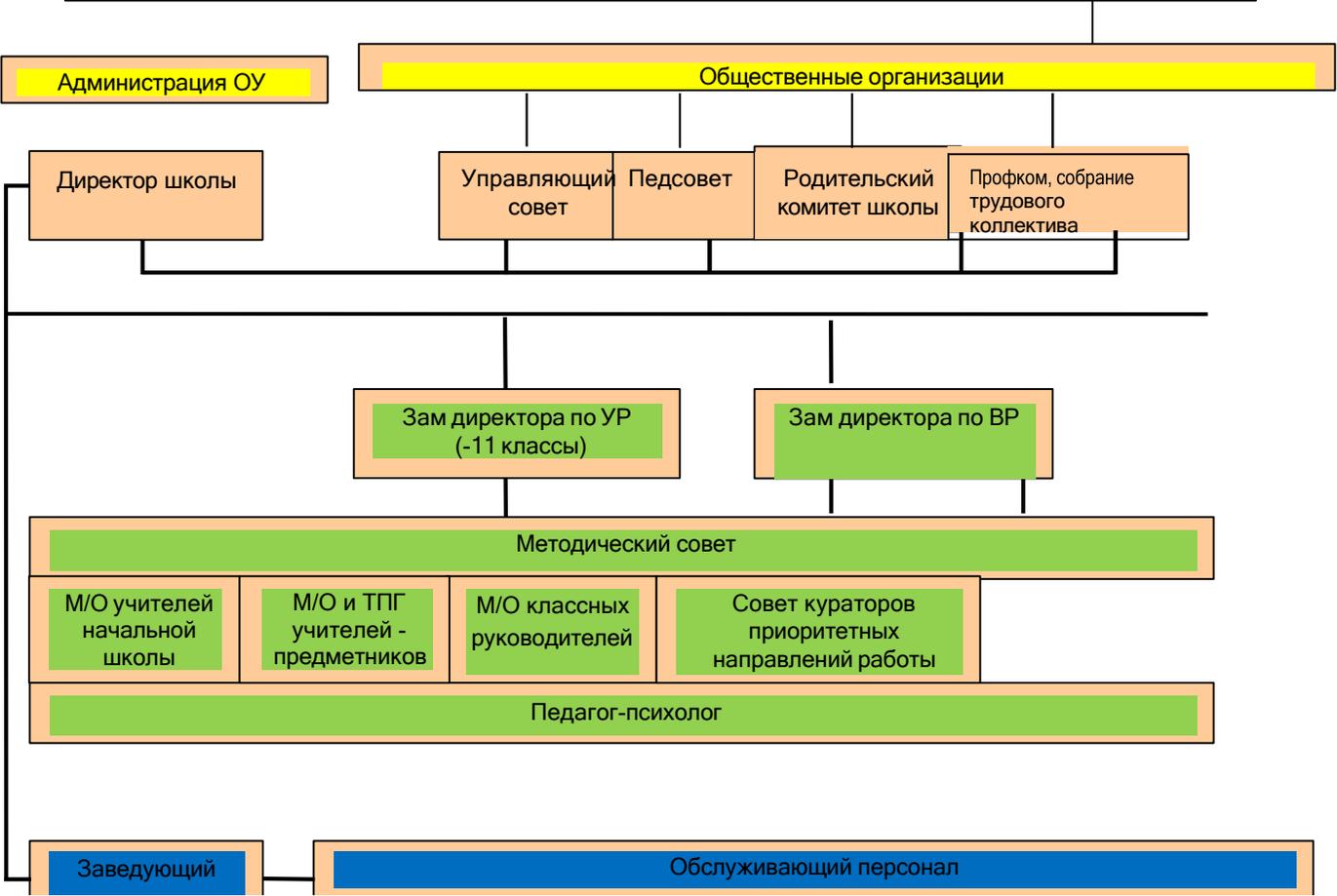
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

|

Организационная структура управления школой



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. Начало и окончание учебного года: 2-4 классах-1 сентября - 27 мая, 1,9,11 классах – 1 сентября – 25 мая, 5-8,10 классах – 1 сентября – 31 мая.

2. Продолжительность учебного года по классам: 1 кл – 33 недели, 2 - 11 классы – 34 недели.

3. Режим работы школы: с 9.00 – 14.45 ч.

Показатели	1 класс	2-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5

(дни)				
Продолжительность уроков (мин)	35 мин –1,2 четверть; 45 мин –3,4 четверть	45	45	45
Продолжительность перерыв (мин)	10 –20	10 –20	10 –20	10 – 20

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях по классам; продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года (по классам):

Название каникул	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул, Праздничных дней и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникул	27.12.2024	12.01.2025	14

Дополнительные каникулы (для 1 класса)	19.02.2024	25.02.2024	8
Весенние каникулы	22.03.2025	31.03.2025	10

Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100
Выходные и праздничные дни			04 ноября, 31 декабря- 12 января, 22-24 февраля, 8 -9 марта, 01-04 мая, 08-11 мая, 12 июня
Итого			Каникулы – 142 дня

5. Расписание звонков

1. 09.00 – 09.45 (10)
2. 09.55 – 10.40 (20)
3. 11.00 – 11.45 (20)
4. 12.05 – 12.50 (15)
5. 13.05 – 13.50 (10)
6. 14.00 – 14.45

6. Режим работы групп продлённого дня.

Понедельник – пятница 15.00-18.00

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса. Продолжительность учебных сборов.

26.05- 30.05

8. Организация промежуточной аттестации (класс, предметы, формы проведения)

Диагностика, четвертные контрольные срезы 1-8, 10 классы

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах (сроки проведения государственной(итоговой)аттестации обучающихся устанавливаются Рособрнадзором).

9. График внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

План внеурочной деятельности (недельный) 1,2 классы:

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		1	2
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и Умницы	1	1
	Мой край родной	1	1
	Моя художественная практика	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	1	1
	Космическая физкультура	1	1
Занятия, направленные на	Мой мир	1	1

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные инспектора движения	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 3-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		3	4
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и Умницы	1	1
	Мой край родной	1	1
	Моя художественная практика	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Хоровое пение	1	1
	Космическая физкультура	1	1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой мир	1	1
	Юные инспектора движения	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 5,6 классы:

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		5	6
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (профминимум)	0	1
	Умей вести за собой	1	0
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экологичный образ жизни	1	1
	Веселая математика	1	1
	Веселая история	1	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	1	1
	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников	1	1
	Умей вести за собой	0	1
	Музыкальный театр	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 7-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Информационно – просветительские занятия	Разговор о важном	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (профминимум)	0	1	1
	Умей вести за собой	1	0	0
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экологичный образ жизни	1	1	1
	Веселая математика	1	1	1
	Веселая история	1	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	1	1	1
	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников	1	1	1
	Умей вести за собой	0	1	1
	Музыкальный театр	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	0	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 10 класс:

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю
		10
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Обществознание – за страницами учебника	1
	Русский язык – за страницами учебника	1
	Математика – за страницами учебника	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Россия - моя история	1
	Спортивные игры	1
	Мой край в истории отечества	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников	0,5
	Начальная военная подготовка	0,5
	ИТОГО недельная нагрузка	10

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	
Всего классов	10	-
Всего обучающиеся	90	-
в том числе:		
- на 1 ступени образования	40	44,4
- на 2 ступени образования	41	45,6
- на 3 ступени образования	9	10,0
Всего классов:	10	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (адаптированная)	1	1,1

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	90	100
	очно – заочное	0	0
	домашнее	0	0
	самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети-инвалиды		1	1,1

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», (по ФГОС);

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы, УО и краевым. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела,
- акции,
- конкурсы,
- соревнования,
- заседания, беседы
- клубы,
- поисково-исследовательскую работу,
- игры и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Первомайская СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

–в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история;

–в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы: школьная группа «Движение Первых» и «Орлята России».

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

2. создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;

3. создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков. Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;

4. формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны;

5. повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

б. развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Спортивно - оздоровительное направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность). В рамках духовно-нравственного (гражданско-патриотического) воспитания 3 сентября в школе с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные Дню

Солидарности в борьбе с терроризмом. С 9 по 11 классы прошел тематический урок истории «День окончания Второй мировой войны». В сентября в школе прошел конкурс (школьный этап) на знание государственной символики «Символы России. Символы края. Символы семьи».

1 октября в школе с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей.

2 октября было посвящено Дню гражданской обороны. 30 октября с 9 по 11 классы прошел тематический урок истории «Урок памяти (День памяти политических репрессий)». 1- 5 ноября проведены классные часы посвященные Дню народного единства. 3 декабря в школе было посвящено Дню Неизвестного Солдата, с 1 по 11 классы прошли классные часы. 9 декабря в школе прошли Уроки Мужества, посвящённые Дню Героев Отечества.

12 декабря прошли классные часы с 1 по 11 классы, посвященные Дню Конституции РФ. С 23 по 31 января прошла ежегодная Неделя памяти жертв Холокоста, приуроченная к международному дню памяти (27 января) и годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. В рамках Недели в нашей школе проведены уроки истории, посвящённые данной трагедии. 27 января проведен тематический урок истории посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). 14 февраля с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 17 февраля прошли мероприятия посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана. В школе, в память этих событий, для учащихся 8 – 11 классов, состоялась беседа, с приглашением участника СВО Мазепова В.Н. 21 февраля прошло общешкольное мероприятие "А, ну-ка, парни", посвященные 23 февраля. 19 февраля для обучающихся проведен тематический урок русского языка, приуроченный к международному дню родного языка. 19 января прошла торжественная линейка, посвященная памяти Сергея Исаева, выпускника нашей школы. 1 марта, для обучающихся 5 – 11 классов, проведен тематический урок истории, посвященный Всемирному дню Гражданской обороны. 18 марта для обучающихся с 5 по 11 классы был проведен тематический урок географии, посвященный

дню воссоединения Крыма с Россией. 11 апреля был проведен флешмоб Ко дню космонавтики - "Космос - это мы". 19 апреля ко Дню единых действий в школе прошел тематический урок, посвященный памяти жертвам геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «А зори здесь тихие». С 8 мая по 12 мая в школе проводились мероприятия в рамках празднования Дня Победы в соответствии с планом ВР работы. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате: Акция «Окна Победы», классные часы «Поклонимся Великим тем годам!», Конкурс творческих работ обучающихся

«Мы помним!». Также обучающиеся школы участвовали в районных и поселковых мероприятиях. Ребята приняли участие в конкурсе сочинений в рамках проекта «Без срока давности», "Победный май!" Обучающиеся 3 -7 классов посетили поселковую библиотеку, где для них было проведено мероприятие «Наши Герои». Традиционным стало участие ребят в ежегодной поселковой легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Дня Победы. По итогам команда наших ребят была награждена грамотой за участие. Завершающим мероприятием, посвященным Дню Победы, стало участие наших старшеклассников в "Вахте Памяти". 15 мая прошли классные часы, посвященные международному Дню семьи. 12 июня в школе прошли мероприятия, посвященные Дню России. 22 июня проведены мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны.

В рамках спортивно - оздоровительного воспитания решались следующие задачи: 1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью: устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой. 2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек. 3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы. В ноябре в школе прошла акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам". В течение декабря с 5 по 11 классы прошла Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края». В целях привлечения детей к здоровому образу жизни. По плану антинаркотической направленности проводится комплексная профилактическая работа для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ. В течение года обновляется информация на стенде «Школа – территория здоровья». Обучающиеся школы принимают участие в ежегодных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни. Акция «Молодежь выбирает жизнь!» В рамках акции проводятся мероприятия: "Классный час", "Родительский урок", "Начни с себя" (проведение социально - психологического тестирования). А также проведение конкурса рисунков, плакатов, стихов «Скажем вредным привычкам нет!» Акция «Я выбираю спорт». В рамках акции проводятся спортивные

мероприятия, конкурс рисунков и плакатов. В течение всего учебного года проходят дни здоровья (День Здоровья

«Веселые старты»), направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся школ. Ежегодно обучающимся раздаются листовки «Вредным привычкам скажи - нет!» с призывом вести здоровый образ жизни. В мероприятиях принимают участие ребята, родители и учителя. В школьной библиотеке оформляются выставки литературы, пропагандирующей здоровый образ жизни. Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация школьного оздоровительного лагеря во время летних каникул. Его посещают обучающиеся начальной и средней школы. Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. Пропагандируются спортивные достижения учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей. Решаются задачи в нашей школе по формированию ЗОЖ путем организации спортивных мероприятий. Обучающиеся школы принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места как в личном, так и командном зачете. Проведение таких мероприятий помогает заинтересовать детей творческой деятельностью, формирует активную жизненную позицию молодежи против табакокурения, наркомании, алкоголизма. Участие в соревнованиях: - лыжные гонки «Президентские спортивные игры», мини-футбол «Президентские спортивные игры» среди девочек и мальчиков; «Президентские спортивные игры»; настольный теннис «Президентские спортивные игры»; ГТО; волейбол

Администрация школы, педагоги совместно с классными руководителями проводят индивидуальную работу с детьми группы риска; вовлекают в мероприятия, формирующие здоровый образ жизни. Проведены тематические классные часы: «Здоровым быть модно!», «Вредные привычки и мы», «Нет – наркотикам!», «Здоровье нации в опасности!», «Сумей сказать нет», «Безвредных сигарет не бывает», «ПАВ» и т.д. В рамках социального воспитания в день знаний проведены классные часы "Экология - это все, что нас окружает". В сентябре обучающиеся нашей школы приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения. Были проведены уроки по правилам дорожного движения. Проведен конкурс плакатов: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Я - пешеход». Проведена межведомственная акция «Помоги пойти учиться». Оказана помощь малообеспеченным семьям. Ученики школы активно принимали участие в акции. Приносили одежду, школьные принадлежности. В октябре в старших классах, проведены профориентационные классные часы. 5 октября, в рамках Всероссийского урока ко Дню гражданской обороны РФ, а также к годовщине МЧС России, учитель ОБЗР провел ряд уроков по пропаганде культуры безопасности для обучающихся. 7 октября в 1 - 11 классах был проведен Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения/ Вместе Ярче. 28 по 31 октября проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.

Традиционно принимаем участие в осенней и весенней неделе добра. В ноябре для обучающихся 1 и 11 классов прошла Акция «Молодежь выбирает жизнь!». С 26 ноября по 1 декабря состоялась Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Акция была приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках акции с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в школе

прошли следующие мероприятия: проведены классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа с применением дистанционных технологий среди обучающихся 9 – 11 классов; беседа медицинским работником на тему "Что надо знать о ВИЧ - СПИДе" для обучающихся 9 - 11 классов.

3. среди обучающихся 1 – 4 классов проведены спортивные соревнования "Мы в спорте"

4. размещение информации о проведении Всероссийской Акции на сайте школы, страничке детско-юношеской организации «Движение Первых»;

5. в школьной библиотеке прошла выставка художественно – публицистической литературы: «СПИД – чума XXI века»;

При подготовке к урокам педагоги использовали информационно-профилактические материалы, предоставленные КГАУЗ. Краевым Центром СПИД, размещенные на сайте центра. 3 декабря с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные Дню инвалида. 16 декабря обучающиеся с 1 по 7 класс приняли участие в Конкурсе рисунков «Огонь – враг, огонь – друг». 5 декабря прошли классные часы, посвященные Международному дню добровольца в России. 21 января среди обучающихся начальной школы проведен конкурс детских рисунков: «Соблюдаем правила дорожного движения», «Я - пешеход». 25 января среди обучающихся 1 – 11 классов проведен конкурс "Здоровое питание". Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей и классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, принявших участие в краевых соревнованиях, муниципальных конкурсах и фестивалях.

Информация о значимых достижениях обучающихся

	Достижения	Уровень	Результат
1	Онлайн - олимпиада по БДД	Региональный	Сертификаты
2	Всероссийская акция «Капля жизни» 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Всероссийский	Участие
3	Олимпиада «История государства и права России»	Региональный	Участие
4	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Участие
5	Всероссийская акция «Диктант Победы	Всероссийский	Участие
6	Легкая атлетика «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	3 место общекомандное.

7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	2 место – Макарова А.
8	Всероссийская акция «Кросс Нации»	Муниципальный	Участие
9	Торжественная линейка «Поднятие флага РФ» Кл часы «Разговор о важном»	Всероссийский	Участие
10	«Президентские состязания»	Муниципальный	2- общекомандное место
11	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участие
12	Чемпионат по чтению вслух «Страница -24»	Муниципальный	Участие
13	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие
14	Олимпиада по БДД	Всероссийская	Участие
15	Лига Дебатов.	Муниципальный	<u>Участие</u>
16	День Неизвестного Солдата	Муниципальный	<u>Участие</u>
17	Технологический диктант	Всероссийский	Сертификаты
18	Районные соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений Мотыгинского района «ПСИ»	Муниципальный	3 - Общекомандное 1 место
19	Районный «Единый день профориентации»	Муниципальный	Участие
20	Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью» (далее – Акция Книгодарение -14 февраля),	Всероссийская	Участие
21	Акция «Посёлок наш дом – наведи порядок в нём!»	Региональный	Участие

22	ПСИ Районные соревнования по футболу	Муниципальный	3 место (Лучший игрок – Астапенко И.)
24	Спартакиада. Лыжные гонки	Муниципальный	Общекомандное - 1 место Незбутняя Вальве – 1 место
25	ПСИ Мини – футбол (юноши)	Муниципальный	3 общекомандное место
26	ПСИ Мини – футбол (девочки)	Муниципальный	1 общекомандное место
28	Районная акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Номинация «Знакомая незнакомка» 2место Крайнова Полина (1 класс); номинация «Чудо – игрушка» 1 место
29	«Лыжня России – 25»	Муниципальный	Участие
30	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	1 общекомандное (кубок)
31	Соревнования по лыжным гонкам «Президентские спортивные игры» среди учащихся нач классов	Муниципальный	Кубок 1 место Федулова Д
32	1 этап профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей»	Региональный	Участие
33	Районный фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный	Участие 2 номеров в краевом фестивале
34	Творческий конкурс стенгазет «Шахматные страницы» среди образовательных учреждений	Муниципальный	Участие
35	Районные соревнования по шахматам на кубок Прокурора Мотыгинского района	Муниципальный	3 – общекомандное, 3 место Владимиров М
36	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Участие
37	Районные соревнования по волейболу (девушки)	Муниципальный	3 место

38	Районные соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	4 место
----	--	---------------	---------

39	Заккрытие лыжного сезона	Муниципальный	1 место общекомандное место.
40	Крымская лаванда. Флешмоб	Всероссийский	Участие
41	Флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	Участие
42	Осенняя\весенняя неделя добра	Муниципальный	Участие
43	Письмо солдату/ посылка солдату	Всероссийский	Участие
44	Региональный конкурс «День Космонавтики»	Региональный	Участие
45	Профилактическая акция «Дети России»	Всероссийский	Участие
46	День единых действий День памяти о Геноциде.	Всероссийский	Участие

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ Первомайская СШ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

Отличительная особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями способностями. Особенность дополнительного образования в том, чтобы дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно).

Поскольку в системе дополнительного образования есть возможность выбора, сфера приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся находит себя и достигает определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Дополнительное образование для обучающихся 1 - 11 классов МБОУ Первомайская СШ

№ п\п	Наименование формирования	Направление	Категория участников (возраст)	Кол-во Участников	Дни работы формирования	Часы работы	Руководитель
1	«Маска»	Театральная студия «Фантазеры» «Лицедеи»	Дети от 8 – 14 лет	12 13	Понедельник, четверг	15:00-16:30 17.00-18.00	Полуэктова Н.В.
2	«Непоседы»	Хореографическая студия	Дети 5 – 6 лет Дети 7-14лет	13	Вторник четверг	16:00 – 17:00 17:00-18:30 16:00 – 17:00 17:00-18:30	Ивкова В.А.
3	«Мелодия»	Вокальный коллектив	Дети от 6-14 лет	13	Вторник, четверг	15:00-16:30	Ахмедзянова Т.А.
4	«Рукодельница»	Студия ДПИ	Дети от 6 до 11лет Дети от 12 до 14 лет	19	Вторник воскресенье	15:00-16:00 16:30-18:00 12:00- 13:00 13:30- 15:00	Сысюк Н.А.
5	Спортивная секция	Лыжные гонки	5 – 11 классы	15	Вторник, четверг, пятница	15.30 – 17.00	Пурьевич Н.В.
6	Спортивная секция	Волейбольная секция	3 – 11 классы	15	Понедельник среда, пятница	19.00 – 21.00	Гундилов Р.В.
7	«Шахматы»	Шахматы	2 – 10 классы	15	Вторник, четверг	16.00 – 17.00	Гундилов Р.В.
8	Театральная студия	Театральная студия	2 - 10	15	четверг	16.00 – 18.00	Н.В.Полуэктова

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 - 202 –на конец 2024 года), в том числе:	98	92	90	83
	– начальная школа	42	40	40	36
	– основная школа	46	39	41	43
	– средняя школа	10	13	9	4

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	1	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	
								Кол-во		Кол-во			
2	11	10	90,9	6	54,5	3	45,5	1	9,1	0		1	9,1
3	6	5	83,3	3	50	2	33,3	1	16,7	0		1	16,7
4	10	10	100 0	7	70,0	4	40,0	0		0		0	
Итого	27	25	92,3	16	59,3	9	33,3	2	7,1	0		2	7,4

Качество обучения в 2023-2024 учебном году по начальной ступени снизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 10,7%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
5	13	11	84,4	6	46,2	3	23,1	2	15,4	0		2	15,4
6	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0		0		0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0		0		0	0
8	11	11	100	3	27,3	0	0	0		0		0	0
9	9	9	100	5	55,6	0	0	0		0		0	0
Итого	43	41	95,4	16	37,2	4	14,8	2	7,4	0		2	7,4

Качество обучения в 2023-2024 учебном году по основной ступени повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 7,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л-во		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Ко л-во
10	4	3	75	2	50	2	50	1	25	1	25	0		0	0
Итого	4	3	75	2	50	3	50	1	25	1	25	0		0	0

Качество обучения в 2023-2024 учебном году по средней ступени повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 16,7%

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года. В 2024 году в МБОУ «Первомайская СОШ» 11 класса нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	4	5
Русский язык	9	2	2	5

Биология	4	0	2	2
Информатика	5	0	2	3
Обществознание	9	0	3	6

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	6	0	6	6	0	6	0	0
2021	11	9	0	2	4	1	3	0	0
2022	7	0	0	7	4	0	4	0	0
2023	8	4	0	4	9	1	8	0	0
2024	9	3	0	6	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 6 – совместителей. В 2023-2024 году аттестацию прошли 2 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100
Всего педагогических работников: Из них:			
- на I ступени		6	30
- на II ступени		16	80
- на III ступени		11	55
- из них внешних совместителей		6	30
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	19	
	- с незаконченным Высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		соответствует	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	20	100
--	----	-----

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	80	
	- высшую	3	15	
	- первую	10	50	
	- категория на Соответствие занимаемой должности	3	15	
	Без категории	4	20	
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	10 0	
	- мастер производственного обучения	нет	нет	
	- социальный педагог	1	5	
	- учитель-логопед	Нет	0	
	- педагог-психолог	нет	0	
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог дополнительного образования	нет	0
		- педагог-организатор	Нет	0
		- др. должности Советник директора по воспитательной работе	1	5
		1-5 лет	1	5

	5-10 лет	3	15
	свыше 10 лет	16	80
<hr/>			
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7983 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5632 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2472 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2472	2139
Педагогическая	138	90
Художественная	5377	3265
Справочная	134	97
Языковедение, литературоведение	150	67
Естественно-научная	136	35
Техническая	30	10
Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии, биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;

На первом этаже оборудованы пищеблок и обеденный зал, спортзал, медицинский кабинет.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая Обеденный зал Варочный зал Цех по обработке рыбы и мяса Цех по обработке овощей Моечная	60	85,7 м ² 47,1 м ² 16,1 м ² 8,1 м ² 16,9 м ²	<u>Обеденный зал:</u> Стол обеденный – 10 шт Лавка обеденная – 20шт Мармит-раздаточная – 1шт <u>Моечная:</u> Ванна - 2 шт Раковина – 1 шт Полка металлическая – 2шт <u>Варочный зал:</u> Морозильная камера – 2 шт ПолХолодильник – 3 шт

			Плита электрическая – 2 шт Стол металлический – 5 шт Шкаф жарочный – 2 шт Электрический котел – 1 шт Шкаф металлический -3шт <u>Цех овощной:</u> Холодильник – 1шт Ванна моечная – 2шт Электрическая картофелечистк– 1шт Овощерезка-2шт Стол металлический – 1шт <u>Цех мясной:</u> Шкаф холодильный – 2шт Камера морозильная – 2шт Электрическая мясорубка – 1шт Стол металлический – 3шт Ванна моечная - 2шт Весы электронные – 2 шт.
Библиотека	20	51 м ²	Стеллаж демонстрационный-8 Стеллаж -5 Шкаф-2 Стол библиотекаря-1 Компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1шт

			Доска интерактивная-1 Проектор-1 принтер – 1 шт.
Медицинский кабинет	-	20,8 м ²	Шкаф для медикаментов -3 шт. Весы медицинские (электронные) –1шт. Таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. Стол письменный– 2 шт. Стул -2 шт Ростомер – 1 шт. Плантограф – 1шт. Кушетка-2 шт Ширма-2 шт Тонометр-1 шт Носилки жесткие-1 Носилки мягкие-1 Столик медицинский-2 Холодильник медицинский-2 Раковина-1

Кабинет информатики	9	40,5 м ²	Стол компьютерный -9 шт Стул компьютерный – 9 шт Ноутбук -9 Ноутбук учителя -1 МФУ – 1шт Доска интерактивная- 1 шт Проектор -1 шт Шкаф- 3 шт
----------------------------	---	---------------------	--

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель

**Фактический
показатель**

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного Процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, https://sh-pervomajskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Нет
	- создания и использования информации;	
	- получения информации различными способами	да

- реализации индивидуальных Образовательных планов обучающихся;	Да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- планирования учебного процесса, фиксирования Его реализации в целом и отдельных этапов	Да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да
---	----

3.5.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и Представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, по локальной школьной сети
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	

- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
---------------------------------------	------

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	33%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (40,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (50,6)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров ,конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (14,5%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		7 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Первомайская СОШ»:

И.М. Авдеева